

Alex, arrête d'avoir peur !!!

classe de CP-CE1  
d'Odile



Année scolaire 2007-2008

La Loubra





## Le mot de la maîtresse



Quand on m'a proposé de participer à un projet avec un illustrateur, j'ai trouvé cela très intéressant surtout que d'habitude ce genre de projet se monte plutôt avec des auteurs.

Cela permettait de travailler un autre aspect de la littérature de jeunesse. C'était intéressant de changer d'entrée.

Quand nous avons eu les livres de J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N., les élèves se les sont presque arrachés pour les lire. Les thèmes abordés par J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N. sont en effet variés et plaisent beaucoup aux enfants.

En classe, nous avons plus particulièrement travaillé sur certains livres tels que "Cimothée Gorille", "Napoleon le lapin" et "Bonjour Madame La Mort". Nous avons alors étudié le rapport texte-image, la chronologie dans une histoire et nous avons également dégagé les thèmes des livres.

Et puis, il a fallu préparer la rencontre avec J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N. Celui-ci nous a demandé un texte que nous pourrions illustrer ensemble pendant sa venue. Il nous fallait donc relever le défi d'écrire une histoire en 15 jours - ce qui nous a permis de goûter au stress de la page blanche ! Nous étions réellement des auteurs en herbe !

Heureusement, l'union fait la force ! Les élèves ont vite dégagé le thème qui les inspirait : l'école !!!!! A croire qu'ils l'aiment leur école ! Et puis leur héros était un nouveau dans l'école ! Cela avait été le cas pour plusieurs élèves de la classe cette année. Ils avaient encore en tête toutes les angoisses que cela peut engendrer... Notre histoire nous ressemblait de plus en plus, alors nous avons délibérément décidé d'être les personnages du livre. D'ailleurs, J.-C. Larrazin serait aussi un personnage du livre ! (Ce qu'il a accepté très spontanément.) Et comme nous étions entièrement partis promenant dans l'histoire, nous avons décidé de raconter notre année scolaire en C.P.-C.E.1 à La Louha.

Le résultat est le livre que vous tenez entre vos mains, totalement et collectivement autographe. Mais, les auteurs se racontent si souvent dans leur livre !

Grâce à J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N., nous nous sommes ensuite essayés à l'illustration à l'encre de Chine. Grâce à ses conseils, nous avons même osé ajouter les couleurs. Et il faut avouer que le résultat a dépassé nos espérances. Il fallait donc publier notre "livre-souvenir", d'autant plus que tous les C.E.1 nous quittent en juin pour une autre école (concours des histoires de nouveaux !)

Je conclurai en disant que la rencontre avec J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N. restera dans de nombreuses mémoires pour les élèves, à en croire les retours enthousiastes des parents.

Il y a comme cela des rencontres qui changent un peu la vie - qui donnent envie (quand on parle du plaisir de lire, de tels projets ont quelque chose de magique).

Il faut aussi dire que J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N. a eu un très bon contact avec les élèves et qu'il a été d'une proximité remarquable. Peut-être même, je n'en serais pas très surprise, la venue de J.-C. L'A.P.A.P.A.Z.Z.I.N. aura-t-elle été le point de départ d'une ou deux vocations d'auteur et d'illustrateur parmi les élèves.



Ce serait alors une grande réussite ! L'animer le dira.





Odile Amadou



# Alex, arrête d'avoir peur !





Ce livre a été écrit par la classe des CP-CE1 d'Odile  
à l'occasion de la venue les 12 et 13 juin 2008  
de Jean-Charles SARRAZIN  
Auteur, Illustrateur.







Il a été illustré à l'encre de chine et à l'encre de couleurs  
en la présence et avec les conseils de J-C Sarrazin.




Un grand merci à lui pour cette belle rencontre artistique et créative !



Nos remerciements également à Mme Poussineau, parent d'élève, pour son aide lors  
de l'illustration de notre livre .



Merci enfin à M. Pascal Rault, directeur de l'école de la Soukra  
notamment pour avoir rendue possible la publication en couleurs de ce livre.



Aujourd 'hui, la maîtresse accueille un nouvel élève.



- Bonjour les enfants !  
Je vous présente Alex qui  
arrive ce matin dans notre classe et  
qui va finir l 'année scolaire avec nous !



Je vous demande d'être  
gentils avec Alex parce  
qu'il a un peu  
d'apprehension ! ...

(Aziza) 1

À part cela, je vous rappelle que nous accueillerons demain et après-demain

Jean-Charles Larrazin, ...



Lui c'est celui-là ?

...l'illustrateur, avec qui

nous illustrerons

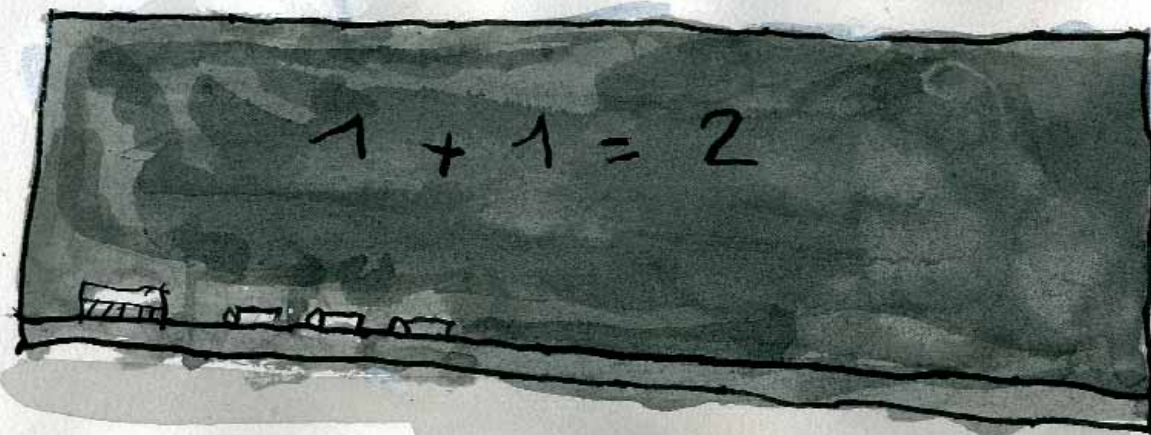
notre livre.



(Sarra)

Bon, !

Prenez " le crime de Cornin Bouchon ", ensuite nous finirons  
d'étudier les accords du **GN** dans " La portée de mots " ...

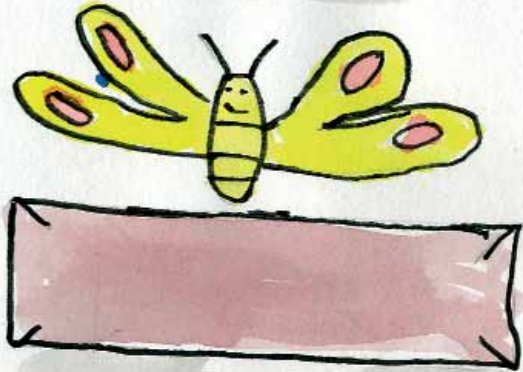
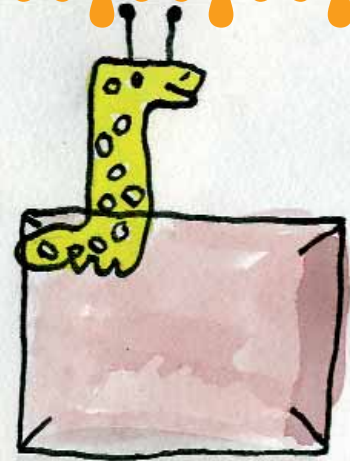
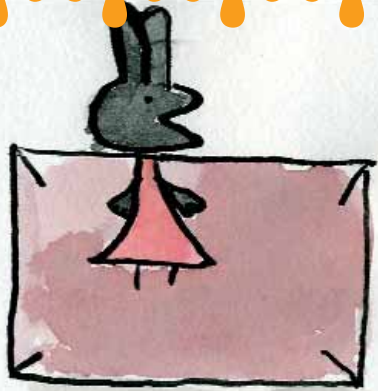


pendant que les CP seront en arabe, puis, il y aura **BCD**  
avec Louise !

Vous avez complété vos fiches " appréciation " pour les livres de  
J.C. Larrazin ?



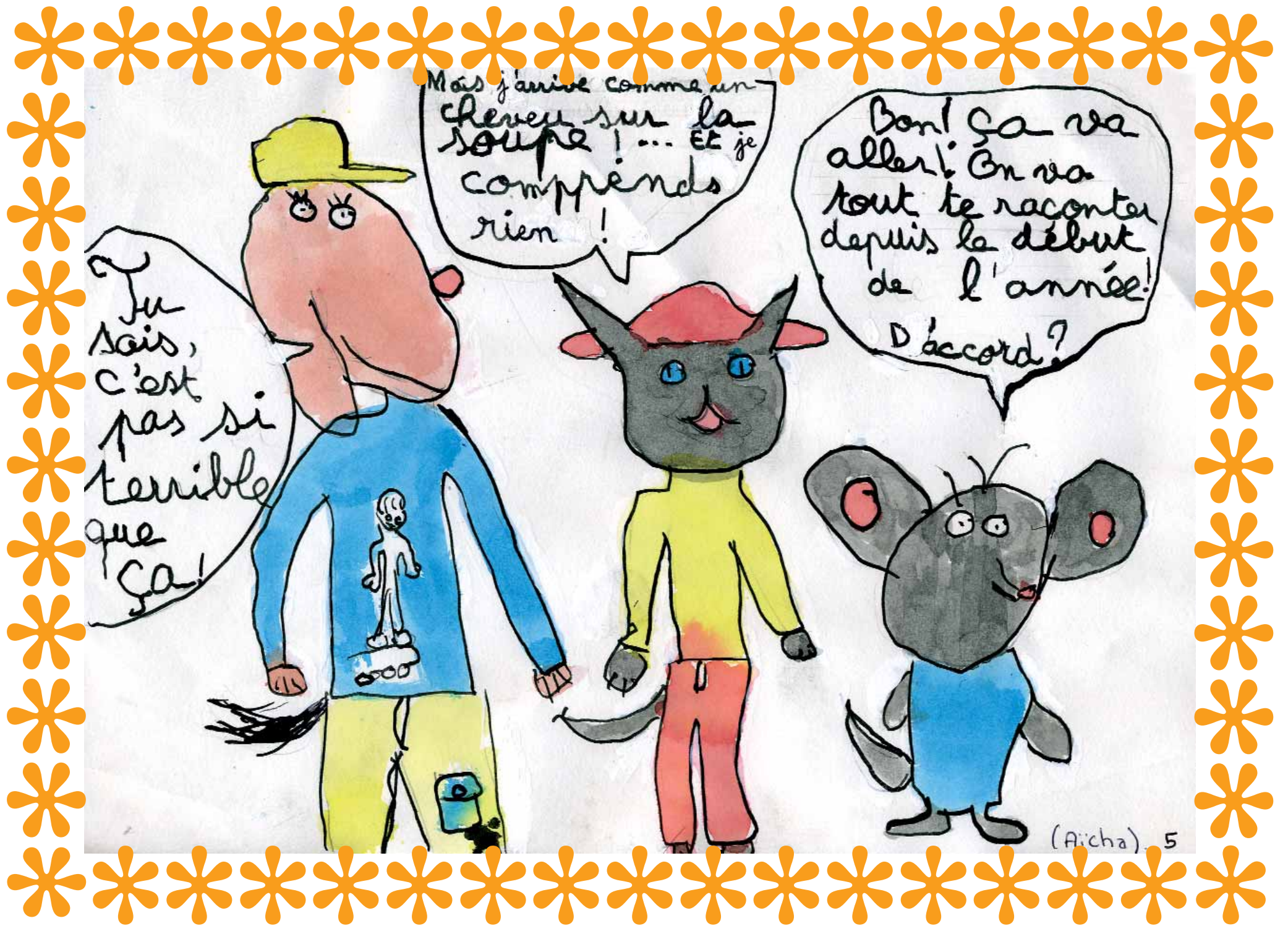
(Fatma) 3



Le nouveau pleure, il ne comprend **rien** !

(Yasmine B.)

4



Je  
sais,  
c'est  
pas si  
terrible  
que  
ça!

Mais j'arrive comme un  
cheveu sur la  
soupe! ... Et je  
comprends  
rien!

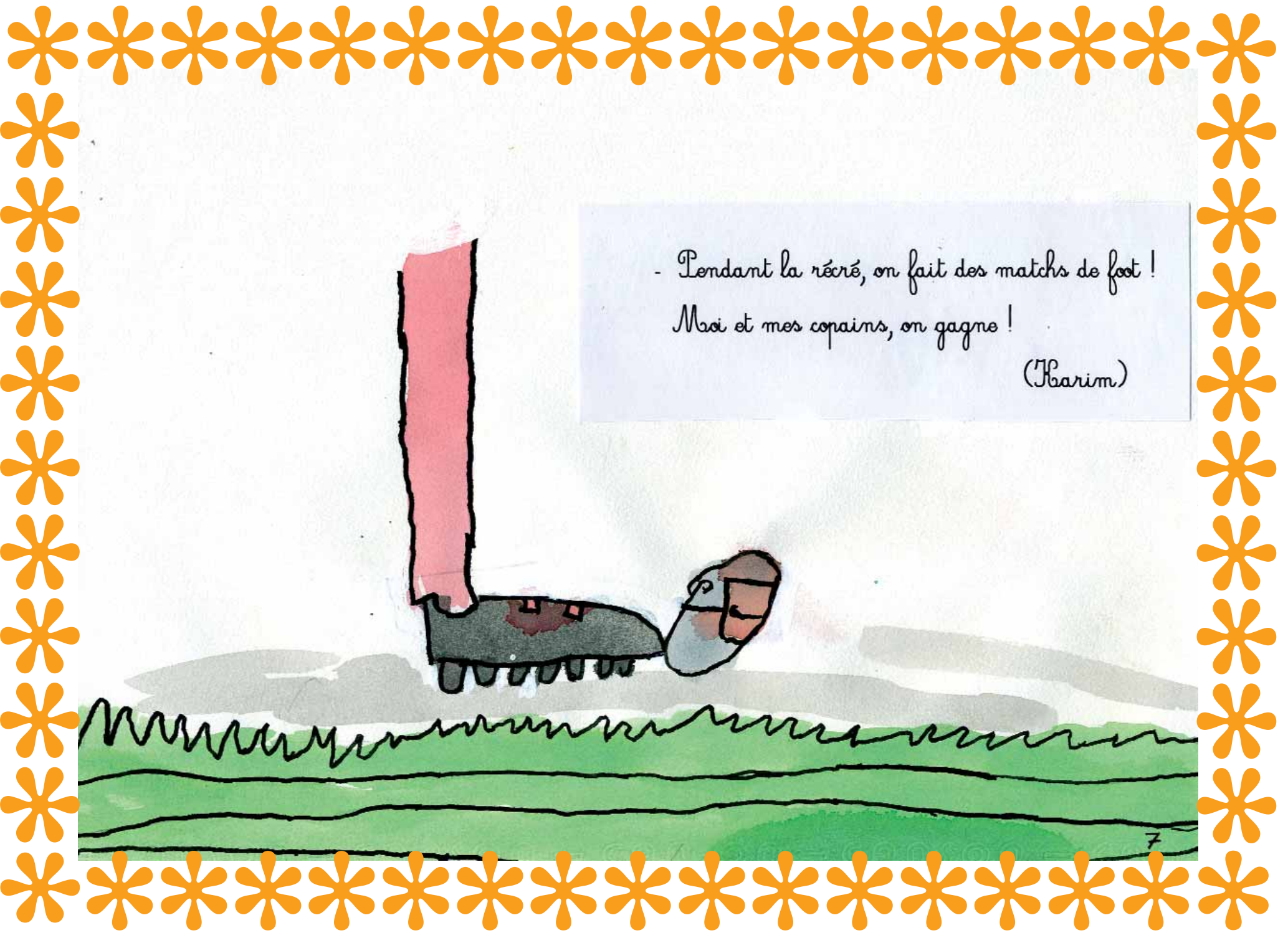
Bon! Ça va  
aller! On va  
tout te raconter  
depuis le début  
de l'année!  
D'accord?

(Aïcha) 5

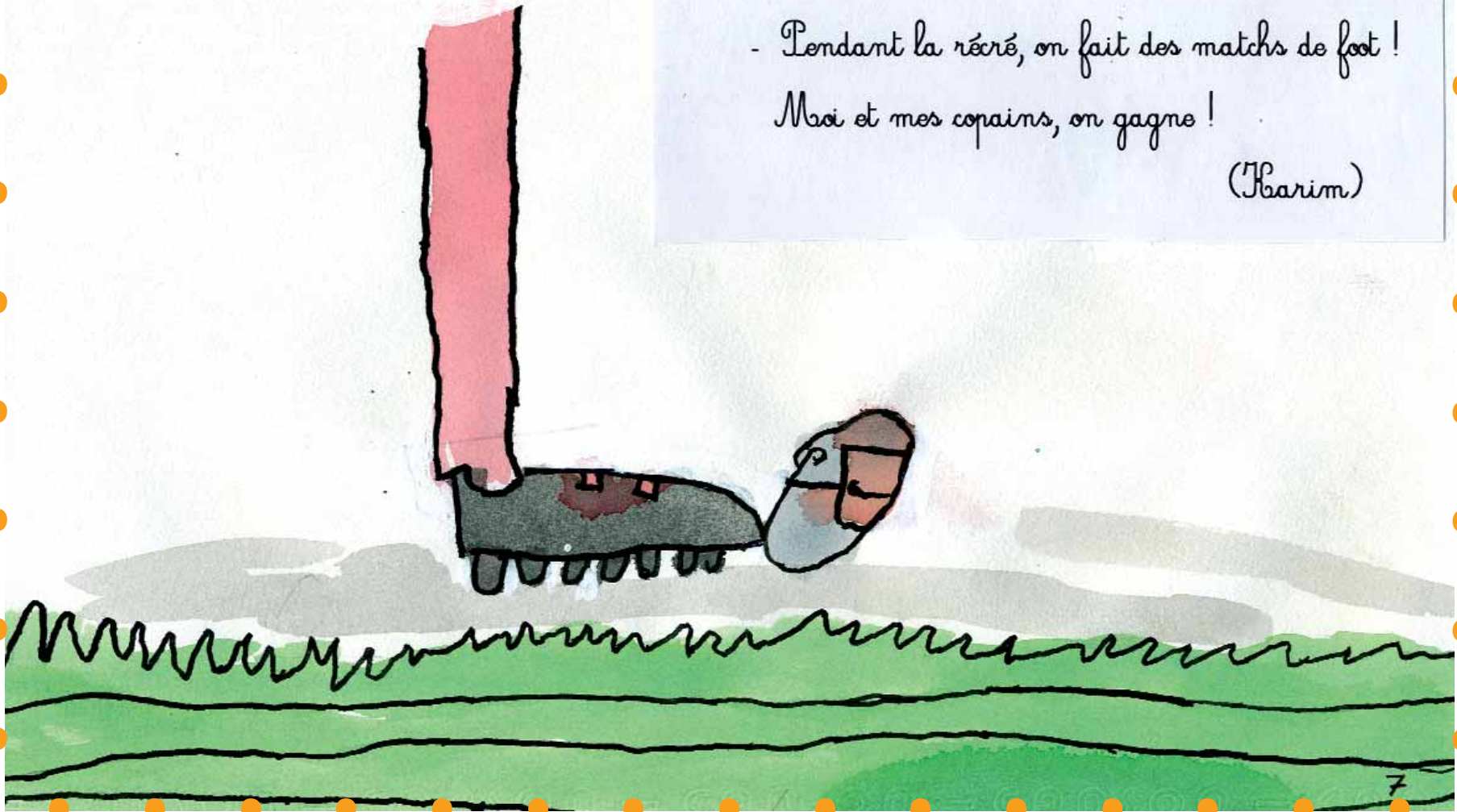


- Mais aussi je suis arrivée en milieu d'année scolaire !  
- Ah bon ?  
- Et oui ! Tu sais, j'ai même pleuré tellement j'ai eu peur.

(Elle)

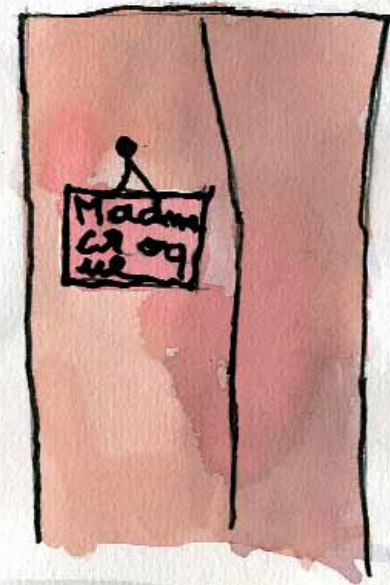
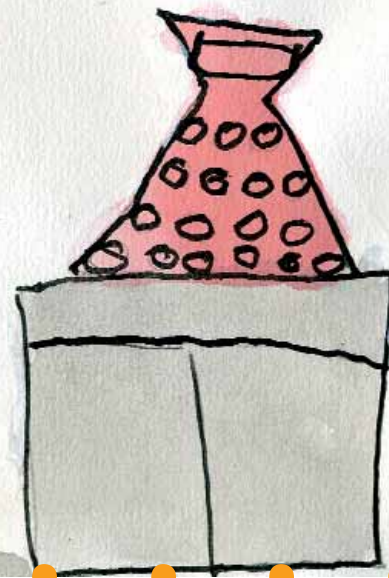


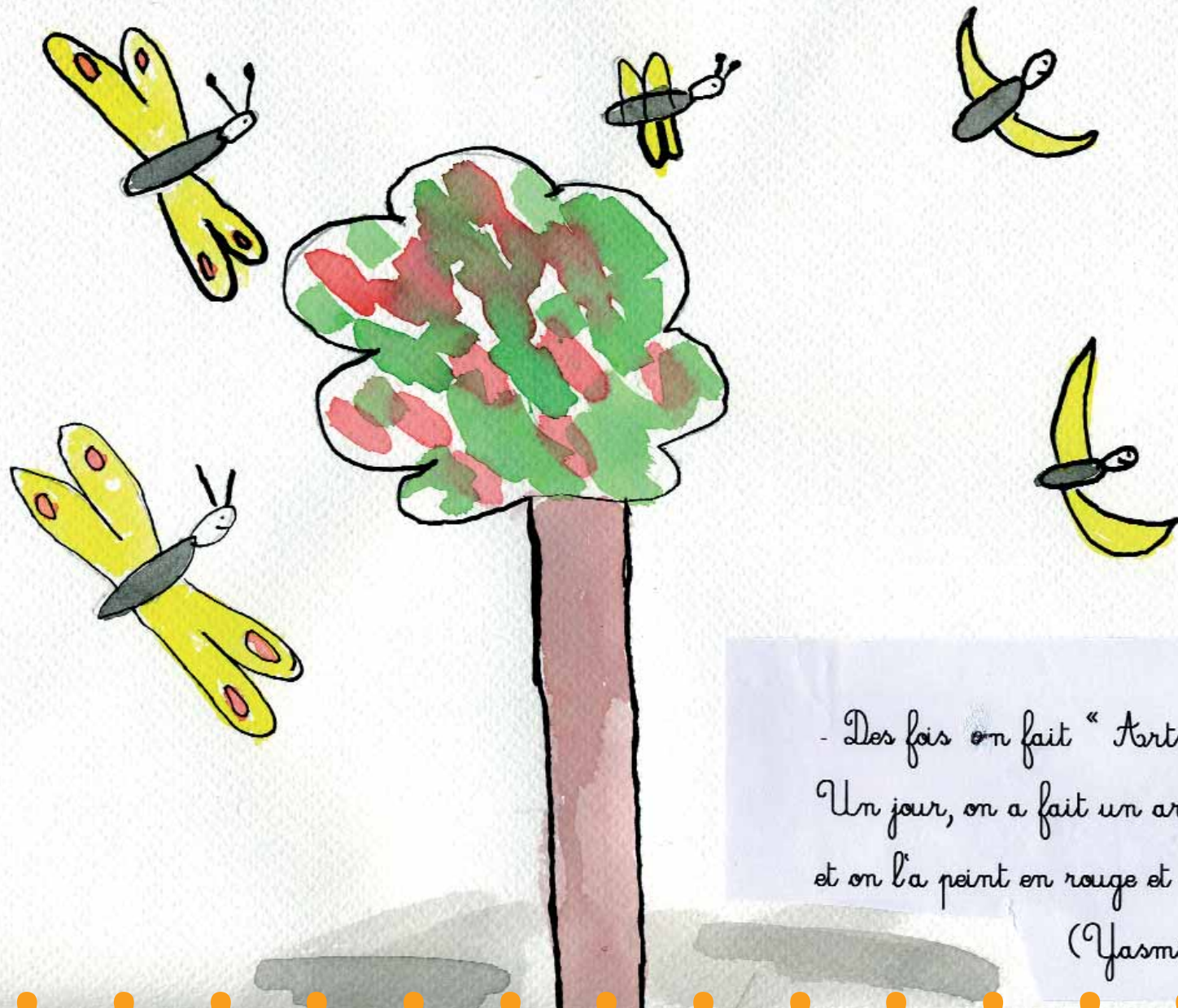
- Pendant la récré, on fait des matchs de foot !  
Moi et mes copains, on gagne !  
(Karim)



- Tu sais, qu'à la rentrée, je ne connaissais que quatre filles et un garçon. Et j'étais la plus nulle en problème. Ma maman et mon papa m'ont appris le jeu du caissier et m'ont expliqué les problèmes du matin jusqu'à la nuit !

(Yasmine F.)

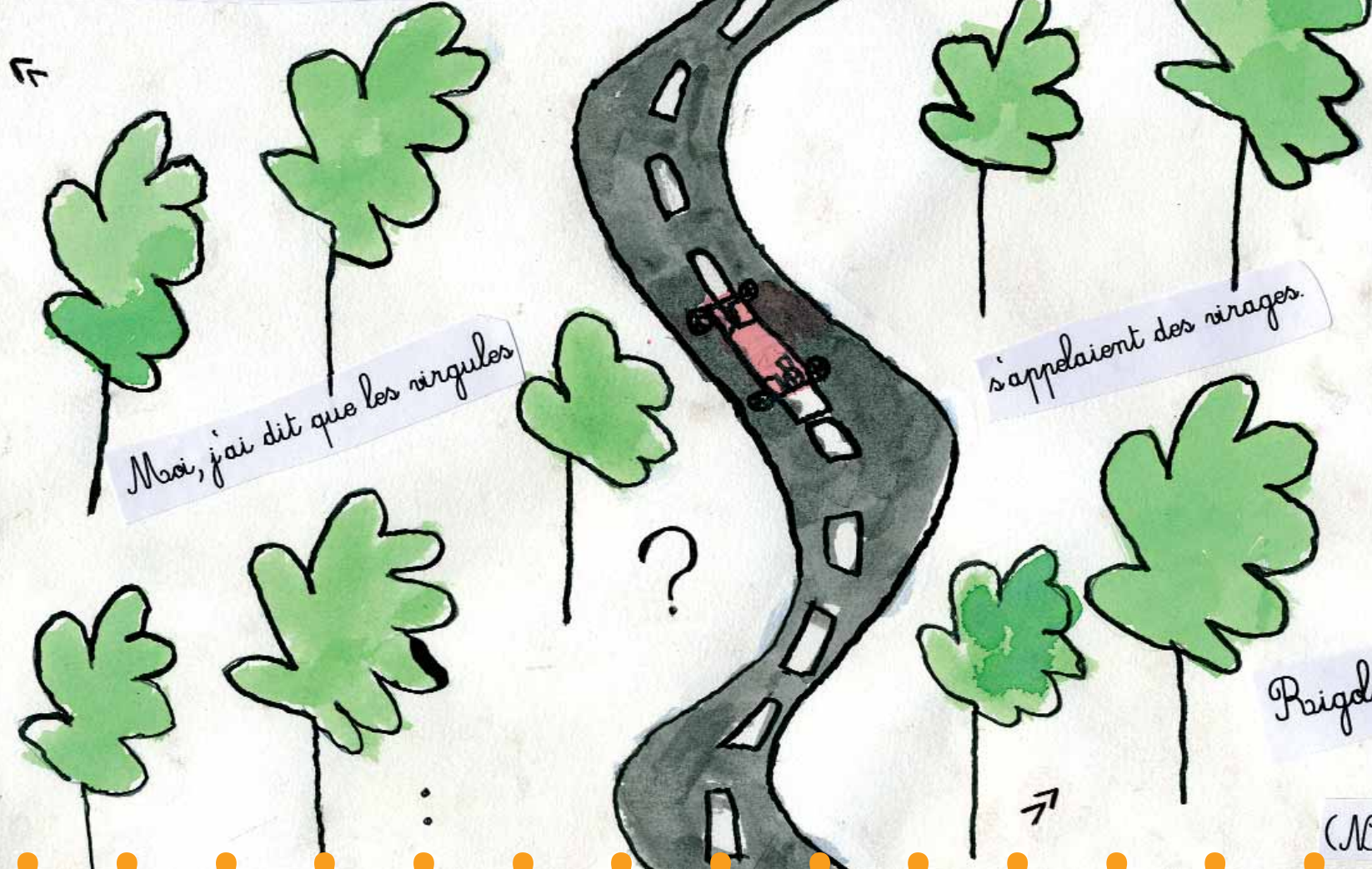




- Des fois on fait "Arts Plastiques" !  
Un jour, on a fait un arbre  
et on l'a peint en rouge et en vert.

(Yasmine B.)

- Un jour, on a parlé  
des signes de ponctuation :



Mais, j'ai dit que les virgules

s'appelaient des virages.

Prigolo!

10

(Nour)



- Un jour, on a fêté Carnaval.

Nous, on était déguisés en Indiens.  
Et on avait plein de chansons. On s'est bien amusés !

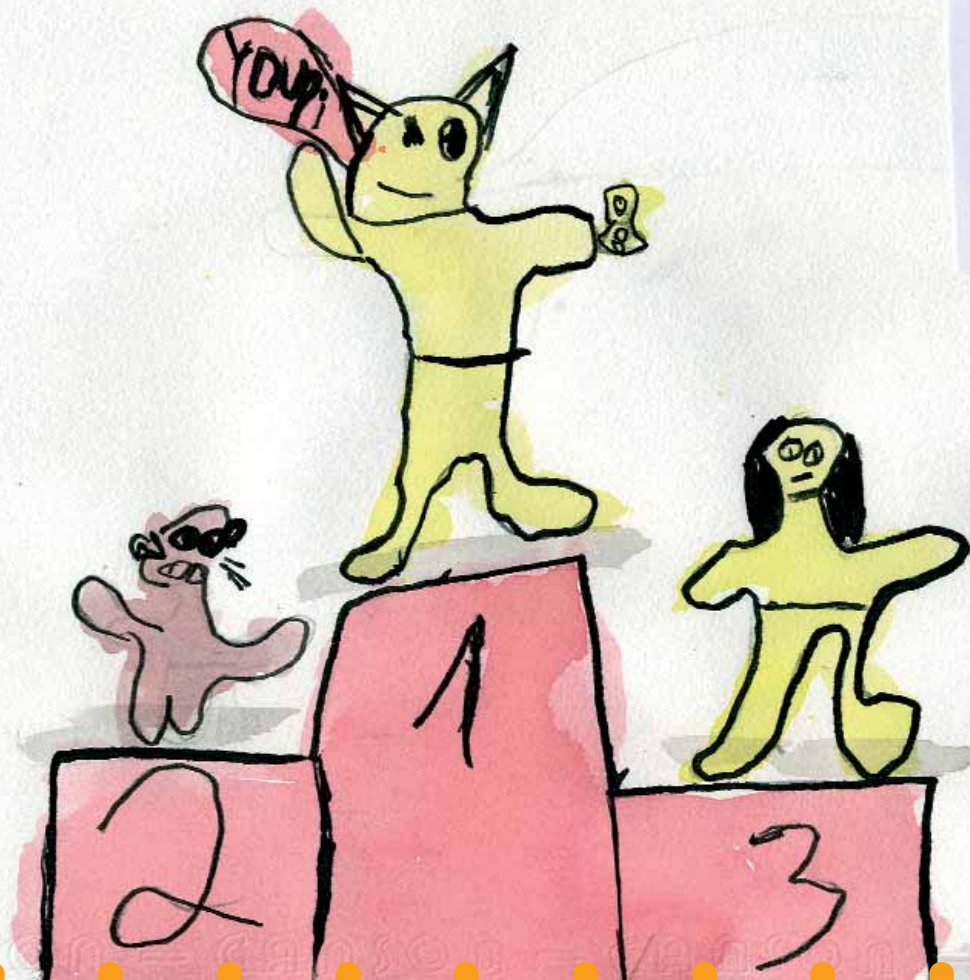
(Flore) 11

- Les calculs c'est très facile si on aime ça !

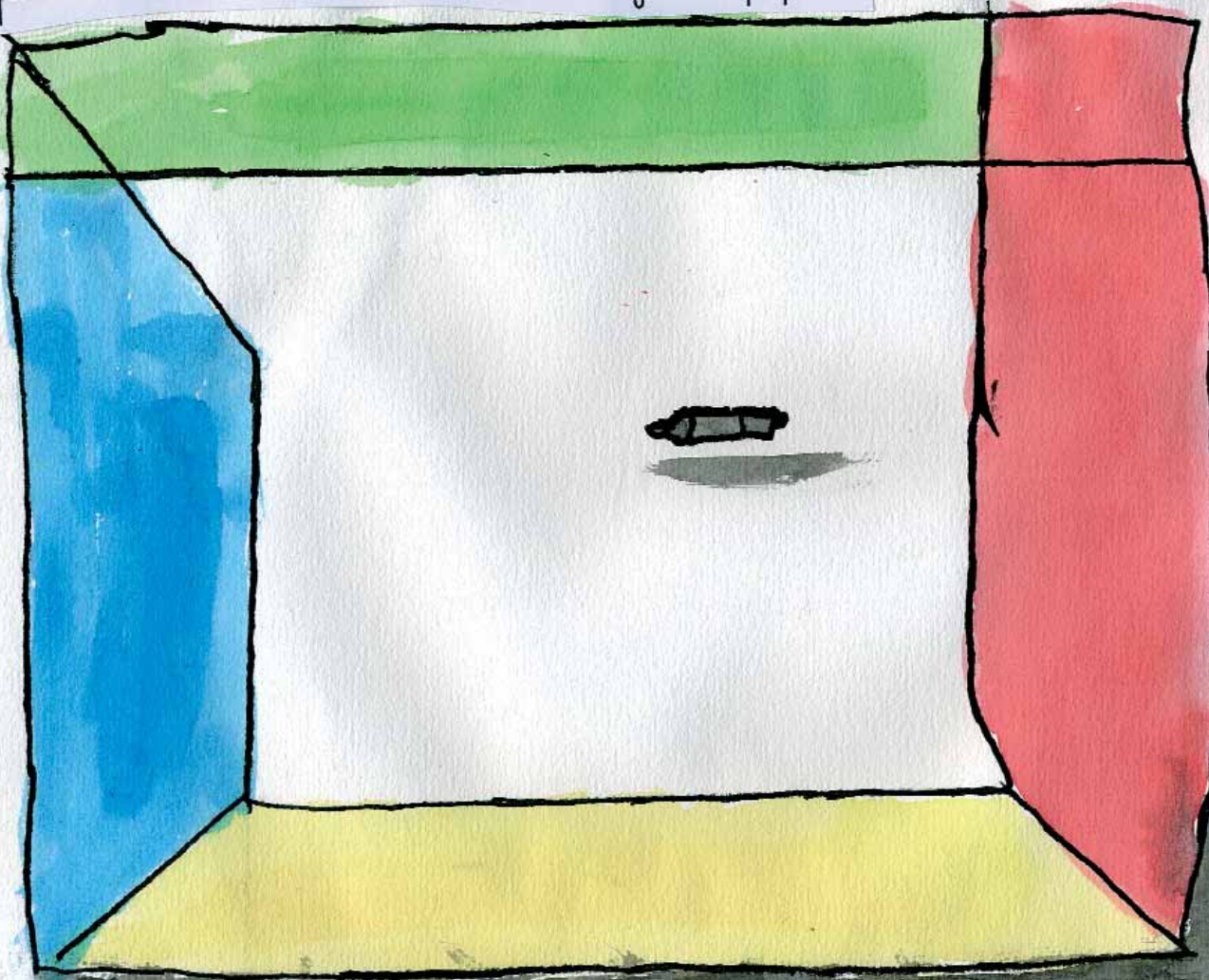
Et puis, si tu aimes ça, tu peux être le premier de la classe  
et peut-être de l'école.

Moi, j'adore ça !

(Mehdi)



- Quand on vient à l'école avec des mini-crayons à papier, ...



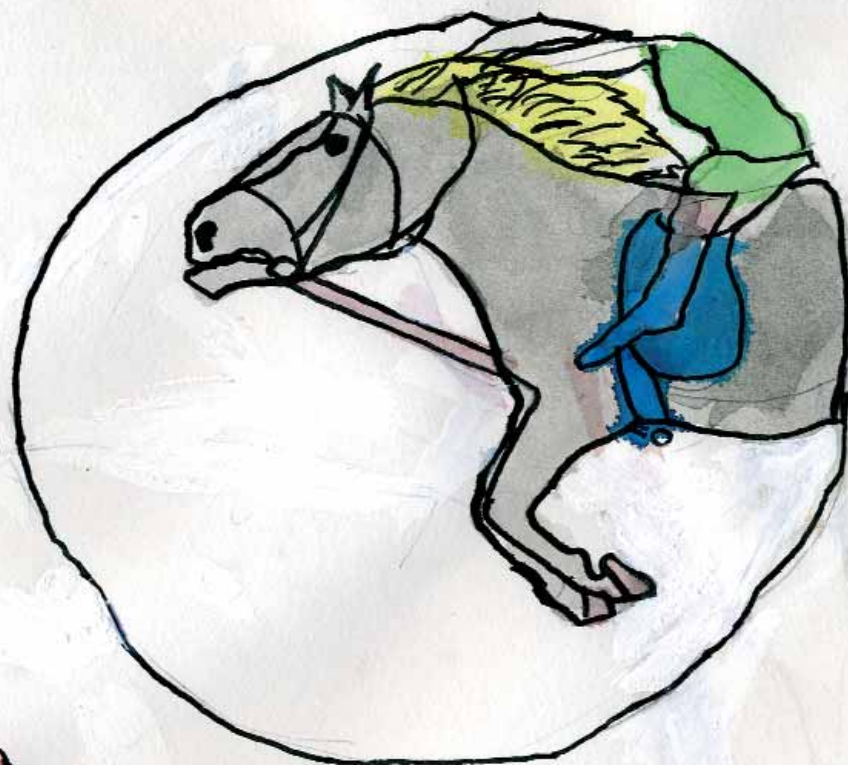
... la maîtresse les met dans son musée des miniatures !

(Lammel)

- Je n'ai rien gagné à la tombola de printemps !  
(Farès)



- Je dessine des chevaux tout le temps,  
dans mon cahier de dessins . . .  
et même sur les tables et partout !  
(Bichara)



Les mardis,

on fait de la natation.

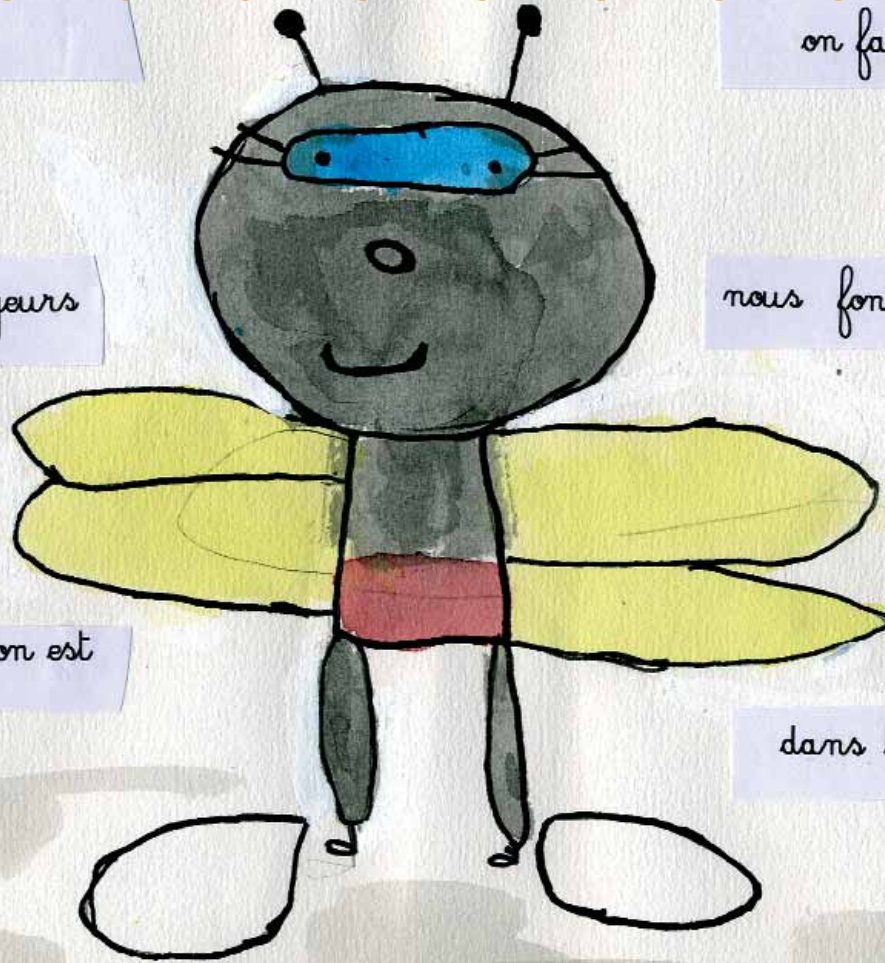
Les maîtres nageurs

nous font passer un test

pour savoir si on est

dans le premier groupe ou

le deuxième groupe.



(Fatma)

En décembre, on a chanté pour le Père-Noël.

Il est venu dans la cour de récréation. Il nous a donné des chocolats.

Et on s'est bien amusés.



C'était très bien.

Les **GSa** et

les **GSb** ont chanté

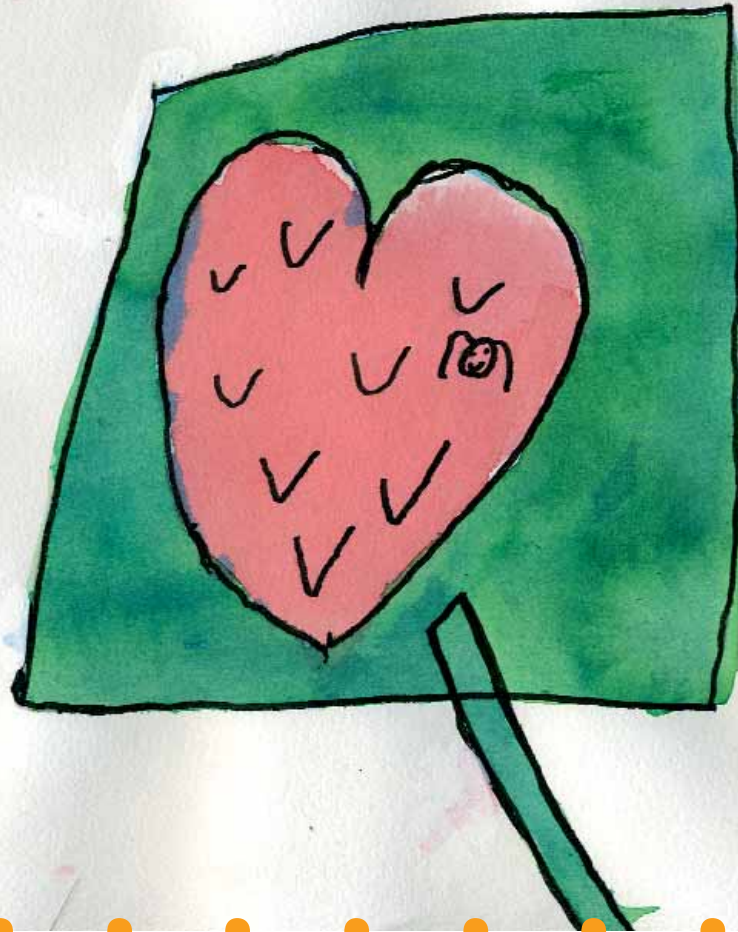
et les **PS-MS** aussi.

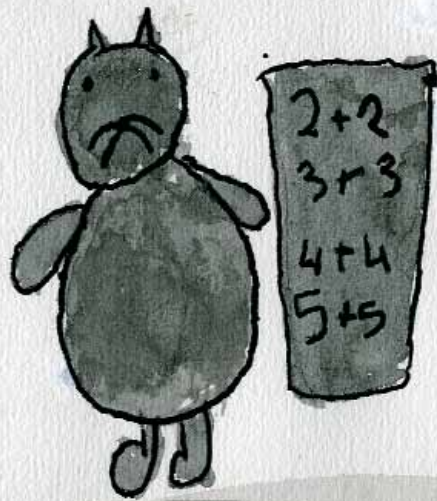
(Yasmine J.)

- Une fois, on a fait de la peinture.

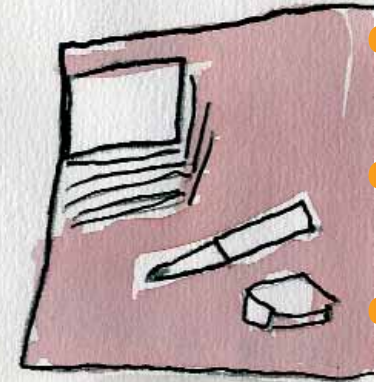
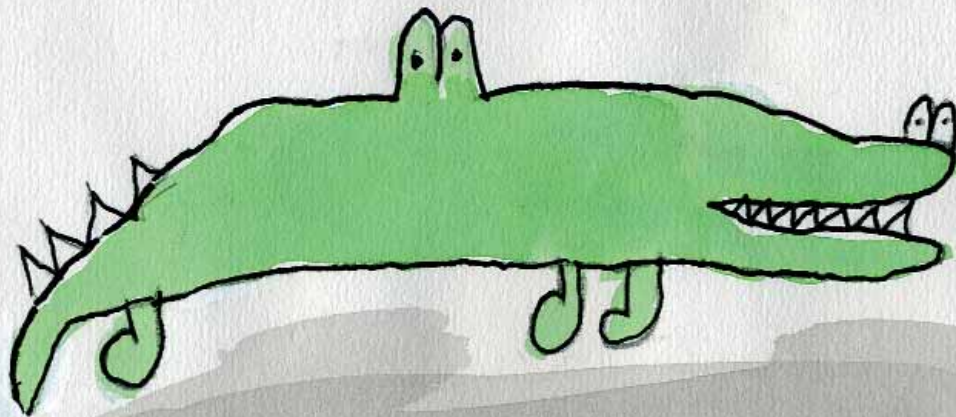
On a mélangé le bleu et le jaune et ça a fait du vert !

(Arya)



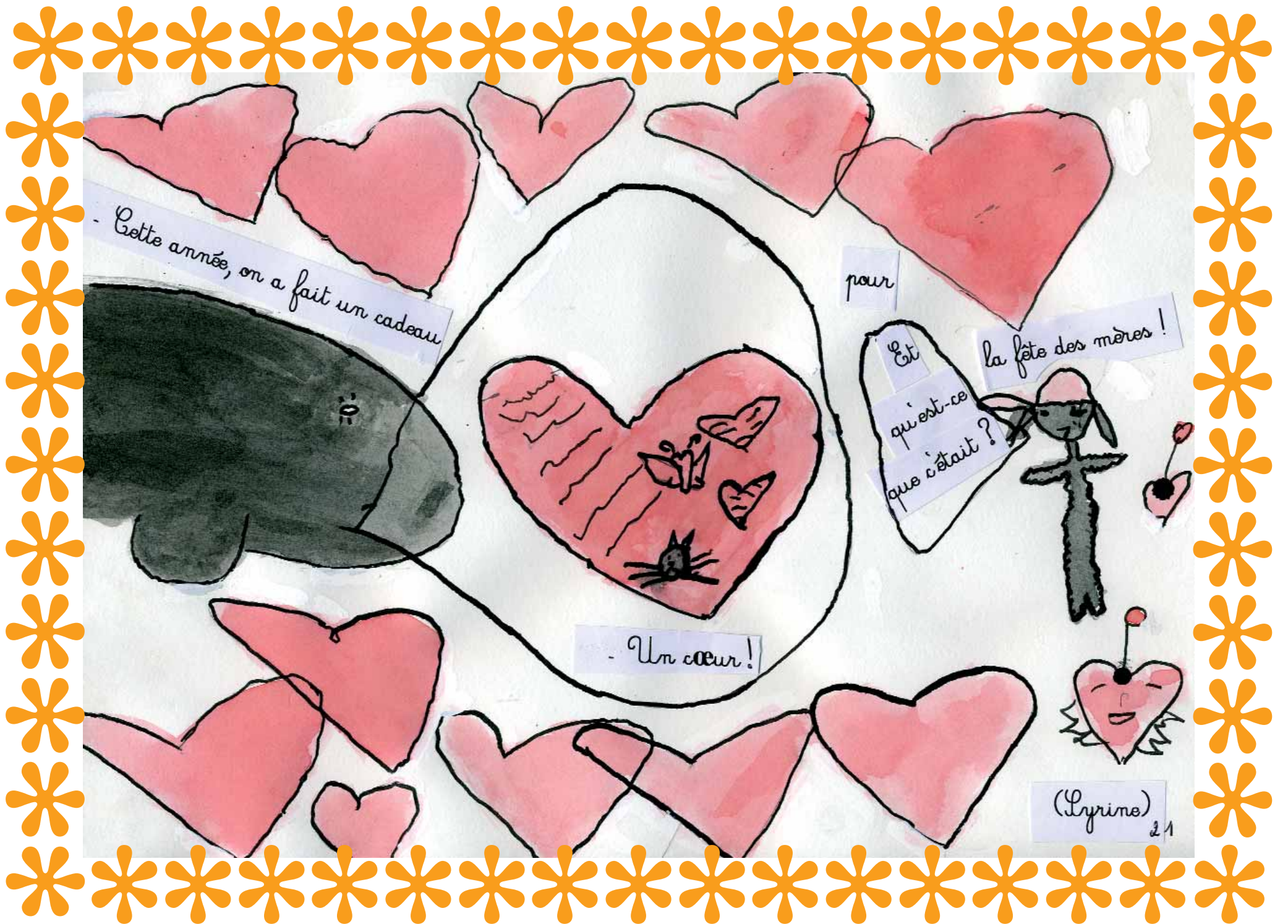


- On a fait des évaluations et c'était génial !  
(Larra)



- En classe, on note des devoirs dans le cahier de textes  
à la page du lundi. Trop facile !  
(Nien)





Cette année, on a fait un cadeau

pour

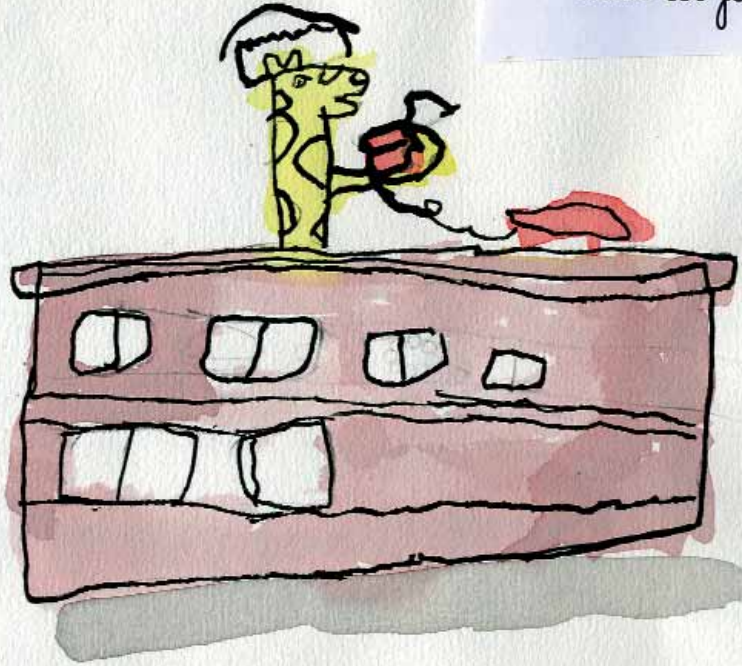
Et qu'est-ce que c'était ?

la fête des mères !

Un cœur!

(Lyrine) 21

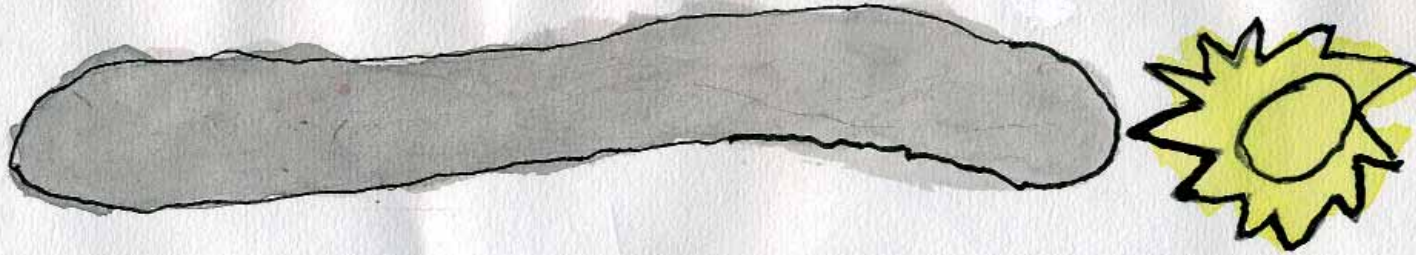
Tous les jours, Louise, notre bibliothécaire,



vient nous lire des livres  
ou nous faire travailler  
sur des livres !

Luper !  
(Marya)





On a fait des plantations en classe.  
C'était des Crocus !

Ensuite, on les a mis dans le jardin de l'école.  
(Assuan)

On a participé  
à un défi poésie.



Et grâce à Flore,  
toute la classe  
a gagné une médaille d'or !

(Aziza)



On a un directeur trop gentil !  
Il nous a installé plein de jeux  
dans la cour de récréation.

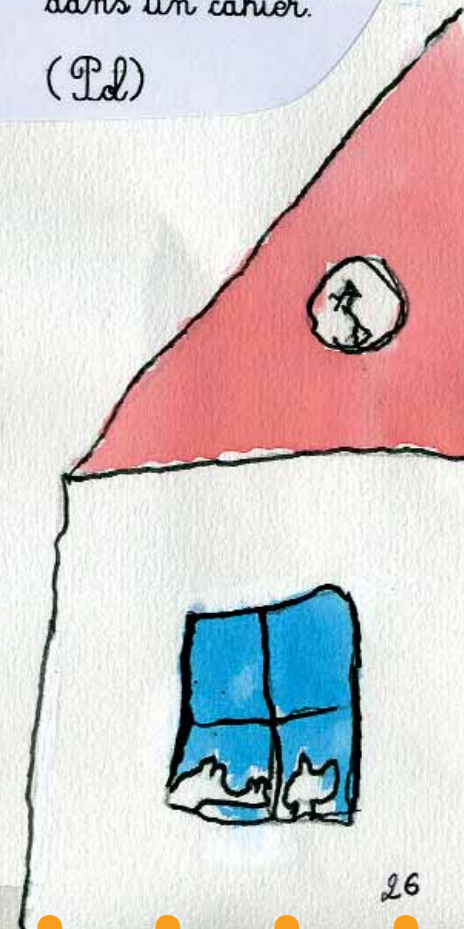
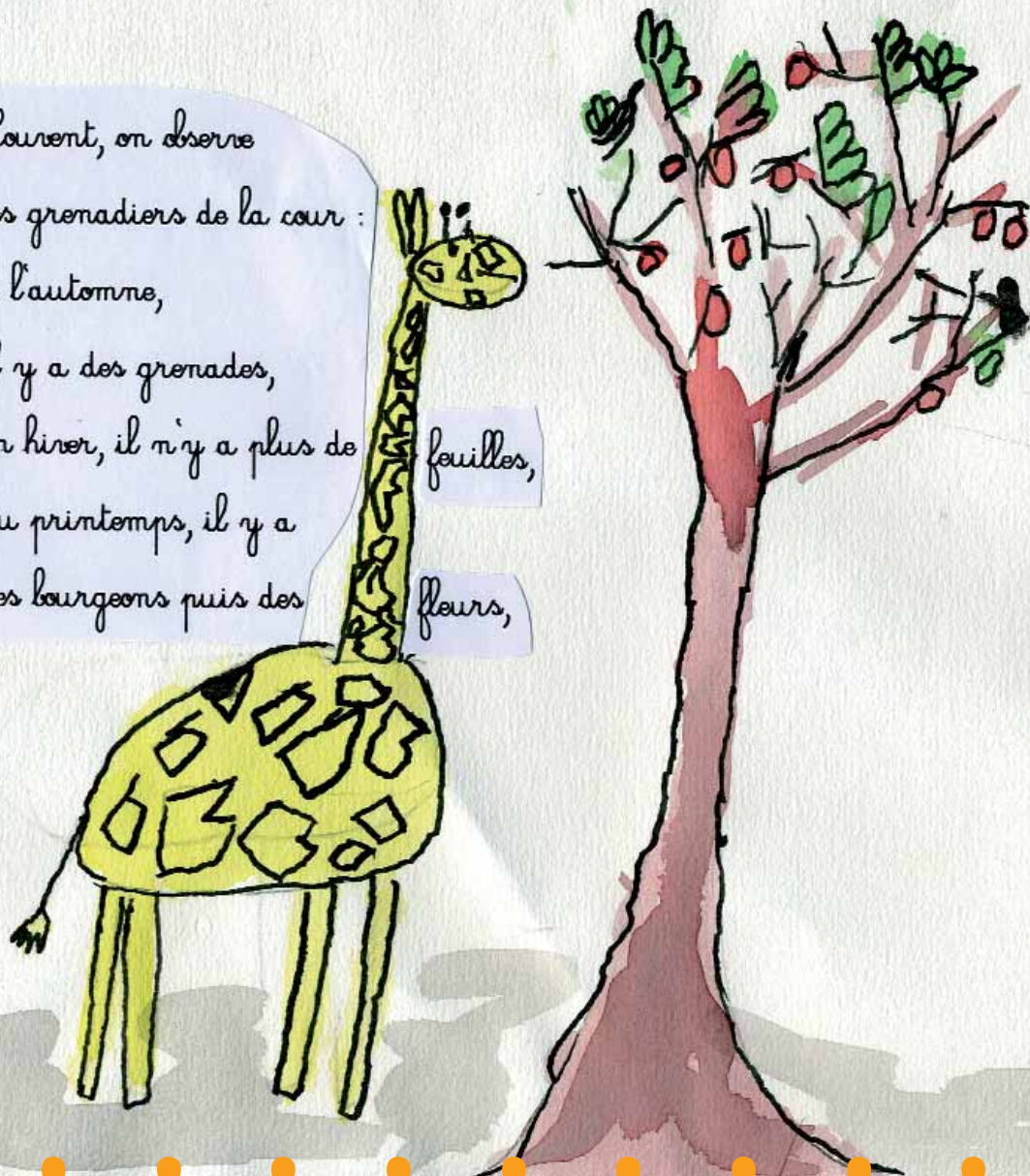
(Hamdine)

Laurent, on observe  
les grenadiers de la cour :  
à l'automne,  
il y a des grenades,  
en hiver, il n'y a plus de  
au printemps, il y a  
des bourgeons puis des

feuilles,

fleurs,

en été,  
il y a des grenades .  
On les dessine  
dans un cahier.  
(Pd)



Nous sommes allés  
au Zoo de Belvidère.  
C'est bien amusé! On  
a vu plein de moutons,  
d'ours, de singes et même  
des singes à fesses roses!



Je suis  
un mouton

Je suis  
un singe  
à fesses  
roses!

On a vu plein  
d'ours,



Je  
suis  
un  
ours.

de moutons,



de singes et même  
des singes à fesses  
roses!

(Aïcha)

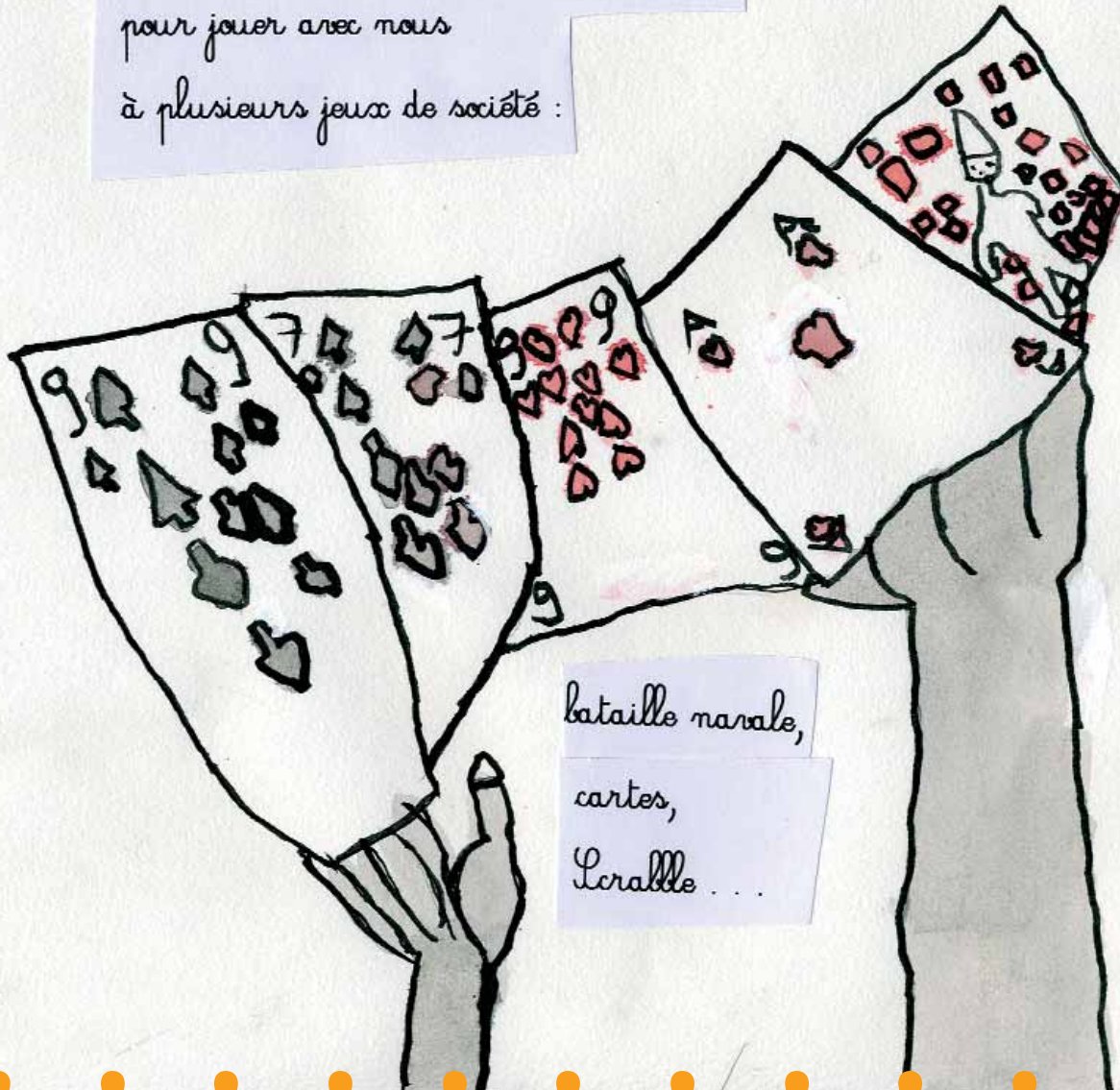


Le zoo de Friguia, c'était très, très bien parce qu'on avait fait un pique-nique. En plus, on a vu le crocodile du Nil et l'oryx.

(Mahdi)

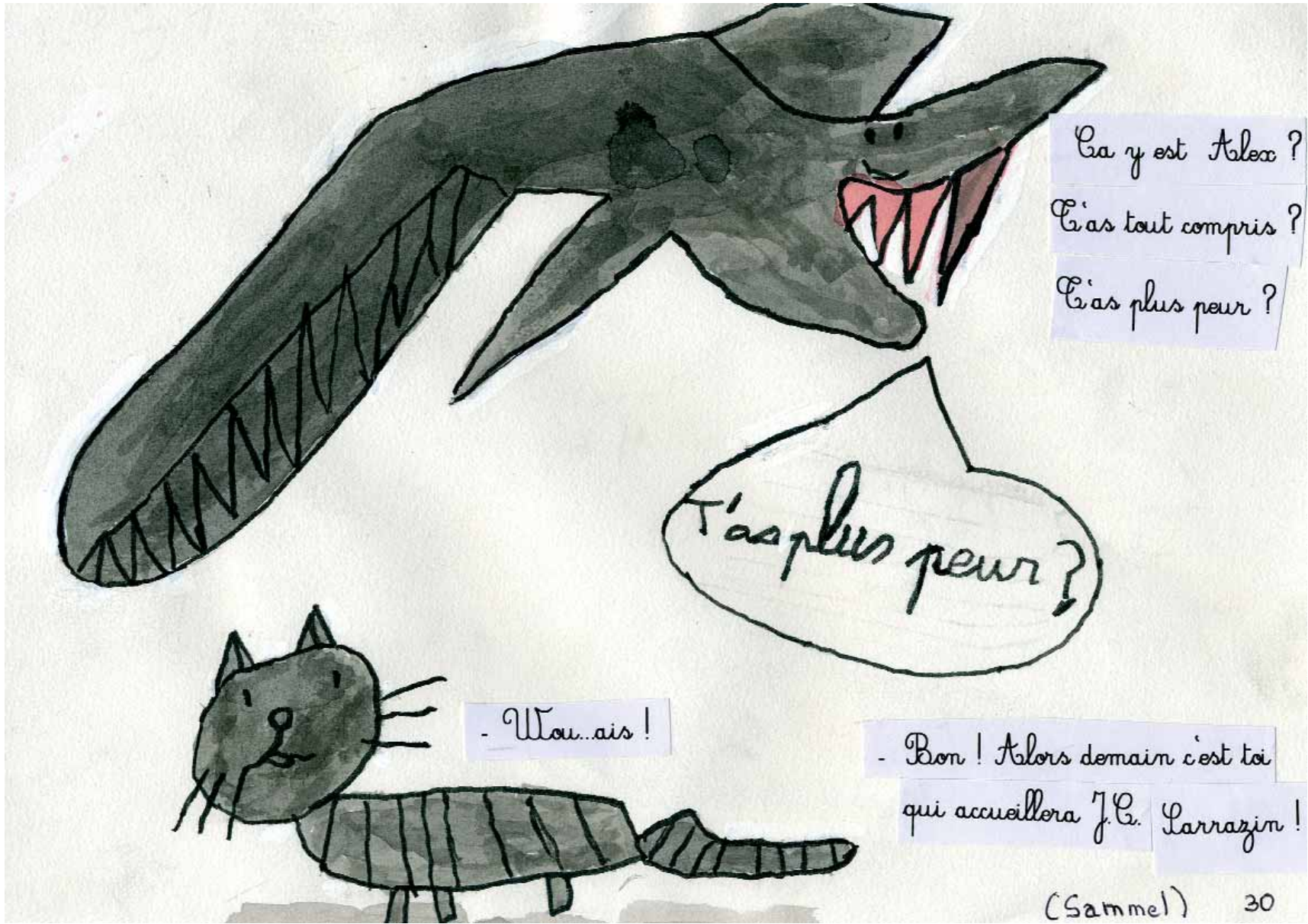


Un jour, une autre classe est venue  
pour jouer avec nous  
à plusieurs jeux de société :



bataille navale,  
cartes,  
L'arabe . . .

(Neder) 29



Ca y est Alex ?  
T'as tout compris ?  
T'as plus peur ?

T'as plus peur ?

- Wou...ais !

- Bon ! Alors demain c'est toi  
qui accueillera J.C. Larrazin !

Et le lendemain . . .

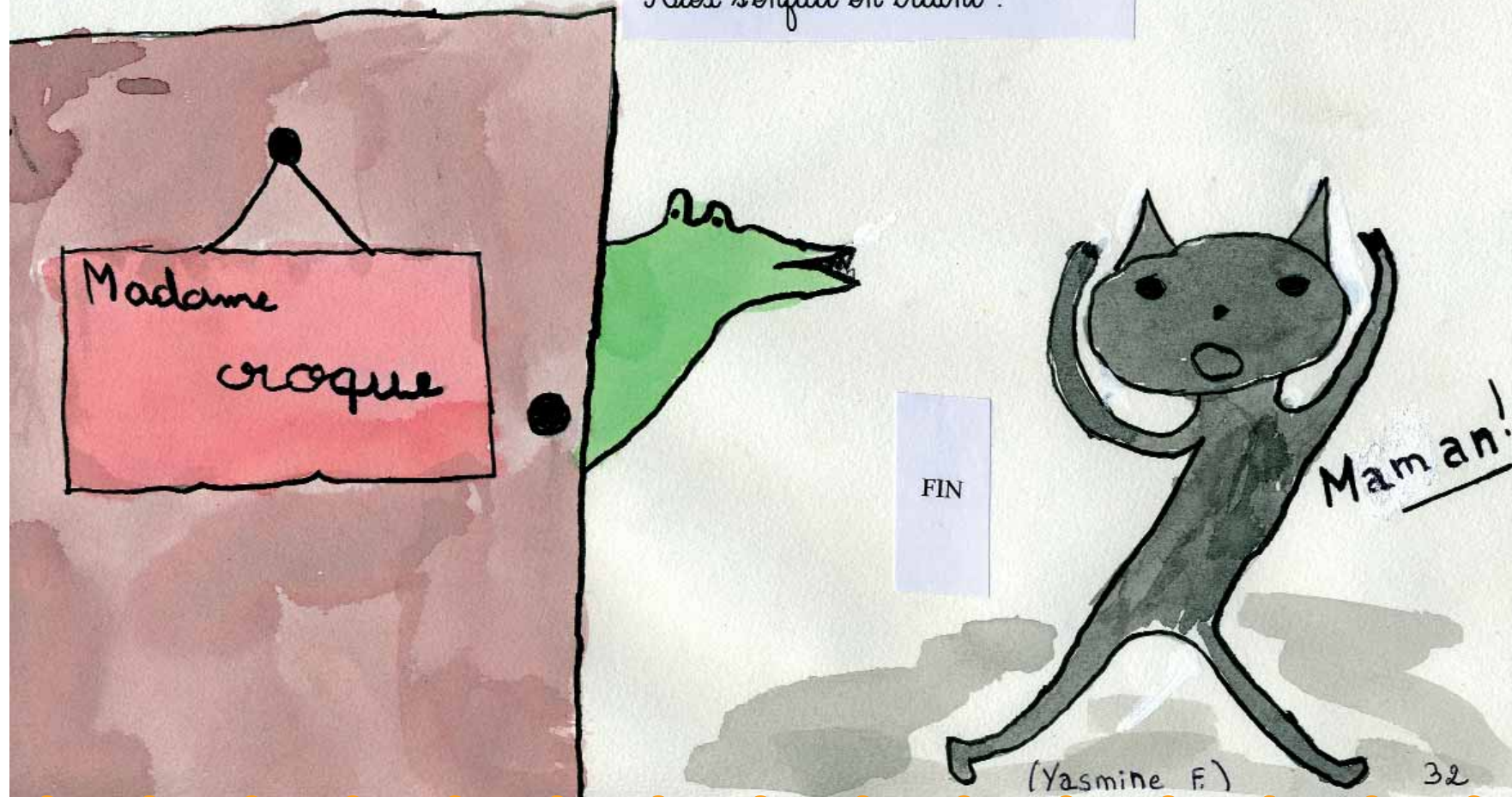


- Bonjour J.C. Larrazin !  
Bienvenu dans la classe de  
**CP-CE1** de Madame . . .  
Alex Panique ! Au fait ??????  
Comment s'appelle la maîtresse ?  
- Odiiiiile ! crient les enfants .

(Hamdine)

31

C'est alors qu'Alex observe le nom de la maîtresse sur la porte de la classe (Madame Croque !), et qu'il s'aperçoit que la maîtresse est un crocodile !  
Alex s'enfuit en criant :




FIN

Maman!

(Yasmine F.)

32





Une année pour apprendre,

grandir

et se fabriquer des souvenirs

---